

GRAZIE DI CUORE!



Associazione Genitori Mi2

Dai bambini, dai genitori e dalle insegnanti della Casa dei Bambini e delle classi Montessori della Scuola Primaria Istituto Comprensivo Sabin, Segrate Milano2

Per partecipare è sufficiente un versamento sul conto corrente bancario intestato a:

Associazione Genitori Mi2 - Montessori
Banca Popolare di Sondrio
Iban IT70T056962060000011210X32
indicando come causale :
"Donazione da parte di Nome e
Cognome alunno, classe"



scriveteci a:
genitorimi2.montessori@gmail.com



PROGETTO MONTESSORI

SOSTIENICI!

FUNDRAISING
per la Casa dei Bambini
e per le classi della Scuola Primaria
a metodo Montessori
dell'Istituto Comprensivo Sabin

CHI È MARIA MONTESSORI E COS'È IL METODO MONTESSORI?

Maria Montessori è stata una delle **prime donne a laurearsi in Medicina e Chirurgia**. Interessata alla mente dei bambini, ha concepito un **metodo educativo** che ha messo in luce quanto sapere fosse **già presente in loro**, e quanto fosse necessario "soltanto" trovare delle modalità **rispettose e creative** per farlo emergere. Partendo dalle sue intuizioni, confermate oggi dalle **neuroscienze**, ha formulato un metodo didattico diffuso **in tutto il mondo** per i suoi straordinari risultati.

IL METODO MONTESSORI NELLA SCUOLA PUBBLICA, E A MILANO 2

La genialità del metodo Montessori è rimasta per molti anni **privilegio della scuola privata** principalmente a causa **dei costi di formazione** del personale, **di allestimento** di ambienti e **acquisto dei materiali**. A Milano2 la fiducia nel metodo, l'impegno e la determinazione di docenti della scuola pubblica di quartiere, l'Istituto Sabin, delle famiglie e del Comune di Segrate si sono concretizzati nel **2017** con l'apertura di una sezione di **Casa dei Bambini** (Scuola dell'Infanzia) e nel **2020** con **il primo anno** di una sezione di Scuola Primaria a metodo Montessori.

I FONDAMENTI DEL "METODO DI DIFFERENZIAZIONE DIDATTICA MONTESSORI" SONO:

- Un **INSEGNANTE** formato al metodo, diplomato presso l'Opera Nazionale Montessori tramite corsi di almeno 500 ore (Infanzia) o 550 ore (Primaria).
- Un **AMBIENTE educativo** preparato per le caratteristiche umane di base e per le specifiche caratteristiche dei bambini in età diverse.
- I **MATERIALI**, ideati e realizzati da Maria Montessori stessa, di sviluppo cognitivo specifico per l'educazione sensoriale e motoria.



CHI SIAMO E CHE COSA FACCIAMO



La scuola pubblica da sola può **iniziare** l'opera, ma senza il **contributo di chi ci crede** non si può proseguire... l'Istituto Sabin ha trovato e incanalato le energie di **INSEGNANTI** formate al metodo, ma altri apporti essenziali sono arrivati dal Comune di Segrate (allestimento dell'**AMBIENTE**) e dai genitori (donazione dei **MATERIALI**). Noi siamo i **genitori** che **si sono impegnati** nell'apertura delle due sezioni Montessori all'interno del nostro istituto. L'obiettivo è permettere **non solo ai nostri figli di accedere a questa occasione educativa, ma anche ai bambini che verranno nei prossimi anni!** Gli investimenti iniziali che stiamo facendo rimarranno anche **per le classi future**.

"È IL BAMBINO IL COSTRUTTORE DELL'UOMO E NON ESISTE UOMO CHE NON SIA FORMATO DAL BAMBINO CHE EGLI ERA UNA VOLTA"

F.A.Q.

Perché mi vengono chiesti contributi da più parti?

In una scuola pubblica i contributi dei genitori sono essenziali. - Ogni CLASSE di solito istituisce un proprio Fondo Cassa, per le piccole spese correnti.

- Nelle SEZIONI MONTESSORI, l'acquisto dei materiali didattici specifici viene finanziato da questo Progetto di Fund Raising Montessori, organizzato dai genitori delle sezioni stesse e con l'appoggio dell'Associazione Genitori Mi2.

- La SCUOLA richiede un Contributo Volontario per l'ampliamento dell'Offerta Formativa: ovvero progetti e brevi corsi di approfondimento tematici (es: psicomotricità, musica, inglese, ...), tenuti durante l'orario scolastico da specialisti esterni.

Questi contributi sono obbligatori?

Sono tutti versamenti volontari, anche se tutti fortemente auspicabili viste le esigenze a cui rispondono.

Una famiglia in difficoltà economica deve senz'altro sentirsi libera di non versare uno o più contributi. La forza di una comunità scolastica conta sul fatto che, a fronte di poche famiglie in difficoltà, altre decidano liberamente di versare un contributo un po' maggiore di quello standard suggerito.



OBIETTIVI DELLA RACCOLTA FONDI



Acquisto di arredi e materiali montessoriani per le classi 'a metodo' presenti nella scuola pubblica Sabin (Infanzia e Primaria), per esempio: fuselli, tavole del Seguin, aste dei numeri, nomenclature, lettere e cifre smerigliate, tavole pitagoriche - addizioni - sottrazioni - moltiplicazioni, cubo del binomio e trinomio, serpente dell'addizione, ...



Divulgazione dei principi montessoriani, attraverso iniziative culturali di vario genere.



"PER AIUTARE UN BAMBINO, DOBBIAMO FORNIRGLI UN AMBIENTE CHE GLI CONSENTA DI SVILUPParsi LIBERAMENTE"